

指導の重点

社会科、理科、体育科における主体的な学び

令和6年度 2学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立

小学校

| | 標準時数 | 4月 | | 5月 | | 6月 | | 7月 | |
|----------------|------|------|---------------------------|----------|-------------------------------|---------|-----------------------|---------|-----------------------|
| | | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 |
| 国語 | 315 | 3 | こえの 大きさを かんがえて はなそう | 13 | とうじょう人物の した ことに 気をつけて 読もう | 11 | 100より大きい数 | 7 | たし算とひき算 |
| | | 5 | きょうの できごとを 書きとめよう | 4 | 大事な ことを おとさずに 聞こう | 3 | たし算とひき算の図 | 1 | 何人いるかな |
| | | 3 | たのしく こえに 出して よもう | 5 | 書道の 文化① 漢字の ひろば①一年生で 学んだ 漢字① | 3 | たし算とひき算 | 5 | 時ごとと時間 |
| | | | | 7 | じゅんじょに 気をつけて、二つの つながりを かんがえよう | | | 1 | 筆算をつくらう |
| | | 11 | | 29 | | 17 | | 14 | |
| 書写 | | 3 | 字を 書く しせい えんぴつの もち方 | 2 | 書きじゅん | | | | |
| | | 2 | 書しやの 学しゅうばめん | 2 | 点と 画の 名前 | | | | |
| | | 5 | | 4 | | 5 | | 3 | |
| 算数 | 175 | 4 | ココアはいくつ | 5 | たし算 | 11 | 100より大きい数 | 7 | たし算とひき算 |
| | | 4 | 表とグラフ | 10 | ひき算 | 3 | たし算とひき算の図 | 1 | 何人いるかな |
| | | 5 | たし算 | 5 | 長さ | 3 | たし算とひき算 | 5 | 時ごとと時間 |
| | | | | | | | | 1 | 筆算をつくらう |
| | | 13 | | 20 | | 17 | | 14 | |
| 生活 | 105 | 3 | 校でいて 春を さがそう | 5 | 野さいのせわをしよう | 3 | 見つけたことをつたえ合おう | 2 | 野さいを しゅうかくしよう |
| | | 3 | まちで 春を さがそう | 7 | まちたんけんをしよう | 3 | 野さいのようすをつたえ合おう | 3 | 生きもののことをふりかえろう |
| | | | | | | 7 | 生きものをそだてよう | 1 | 校でいて夏をさがそう |
| | | | | | | | | | |
| | | 6 | | 12 | | 13 | | 6 | |
| 音楽 | 70 | 2 | 朝のリズム | 5 | 強さと速さ | 6 | はくやドレミとなかよし | 3 | 音のスケッチ |
| | | 2 | スキルアップ | 1 | はくやドレミとなかよし | 1 | 音楽ランド | 1 | にっぽんのうたみんなのうた |
| | | 1 | 校歌 | | | | | | |
| | | 1 | 強さと速さ | | | | | | |
| | | 6 | | 6 | | 7 | | 4 | |
| 図工 | 70 | 2 | すきなこと なあに | 4 | クレヨン、パスで らんらんランド | 2 | さらさら だるだる | 2 | ならべて 見つけて いろいろの色水 |
| | | 2 | こんにちは むぎゆたん | 4 | おはながみ かさねて すかして | 2 | つんで ならべて びっくりシタワー | 2 | ふたりは なかよし |
| | | | | | | 4 | どうぶつさんと いっしょに | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 4 | | 8 | | 8 | | 4 | |
| 体育 | 105 | 6 | 体ほぐしの運動1. 多様な動きをつくる運動遊び1 | 1 | 走の運動遊び1(かけっこ・リレー1) | 5 | ボールゲーム1(ボール遊び) | 4 | 水に慣れる遊び1. 浮く・もぐる遊び1 |
| | | 3 | 走の運動遊び1(かけっこ・リレー1) | 5 | 鬼遊び | 4 | 水に慣れる遊び1. 浮く・もぐる遊び1 | 2 | 水に慣れる遊び2. 浮く・もぐる遊び2 |
| | | | | 8 | 表現遊び | | | 3 | マットを使った運動遊び1 |
| | | | | | | | | | |
| | | 9 | | 14 | | 9 | | 9 | |
| 特別の教科 道徳 | 35 | 1 | どうとくで学しゅうすること | 1 | つよいこころ | 1 | あと少し | 1 | みほちゃんとなりのせきのますだくん |
| | | 1 | 春がいつぱい | 1 | あいさつのしかた | 1 | もうやらない！ | 1 | ごみすて |
| | | 1 | 知らない人にも | 1 | お月さまとコロ | 1 | 金のおの | 1 | しらないうちにだれかをきずつけているかも… |
| | | | | | | | | | |
| | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| 特別活動 (学級活動) | 35 | 1 | 学級開き・学級会オリエンテーション(2)ア | 1 | 運動会に向けてがんばろう(2)イ | 2 | 学級会をひらこう(1) | 3 | 学級会をひらこう(1) |
| | | 1 | 学級会をひらこう(1) | 1 | 楽しい給食にしよう(2)エ | 1 | 学校生活の過ごし方を考えよう(2)ウ | | |
| | | 1 | クラスや個人の目標決めとふりかえりをしよう(3)ア | 1 | 学校をきれいにしよう | 1 | ◆学校図書館をつかおう/情報の活用(3)ウ | | |
| | | 1 | 自分たちに行えることを探そう(3)イ | 1 | 学級会をひらこう(1) | | | | |
| | | 4 | | 4 | | 4 | | 3 | |
| 児童会活動 | | | | | | | | | |
| クラブ | | | | | | | | | |
| 学校行事 | | 8 | | 8 | | 1 | | 2 | |
| | | 8 | | 8 | | 1 | | 2 | |
| 読書 | 12 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 朝読書 | 23 | | 昼読書 | | 昼読書 | | 昼読書 | | 昼読書 |
| | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| | | 2/45 | | 2/45 | | 2/45 | | 2/45 | |
| その他 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| | 945 | | | 100 2/45 | | 93 2/45 | | 72 2/45 | |

★ 学校2020レガシー
▲ 江戸川区ハザードマップ
情報活用能力
薄 指導の重点に、特に関連する単元及び内容のセ

指導の重点

社会科、理科、体育科における主体的な学び

令和6年度 2学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立

小学校

| 8月 | | 9月 | | 10月 | | 11月 | | 12月 | |
|----|------------|----|--------------------------|---------|---------------------------------|---------|--------------------------|---------|----------------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 |
| 2 | ルを『薄赤』で示す。 | 6 | じゅんじょを考えて話そう | 11 | まとまりのある文章を書こう | 9 | 心にのこったところをしようかいし合おう | 4 | 漢字の広場④一年生で学んだ漢字③ |
| | | 2 | しを読もう | 3 | 関係の学習 つながる ひろがる こまのしんのもがいをくらべよう | 6 | 言葉の文化④読書の広場③ | 12 | せつめいのくふうをたしかめて読み、せつめいを書こう◆ |
| | | 7 | 漢字のひろば③一年生で学んだ漢字②言葉のひろば④ | 11 | じゅんじょや様子をあらわす言葉に気をつけよう◆ | 9 | しつもんしたり答えたりして、つないで話し合おう | 7 | せつめいのくふうをたしかめて読み、せつめいを書こう◆ |
| | | 13 | 登場人物が考えていたことをそうぞうしよう | 10 | 様子をよく見て、くわしく書こう | 6 | 心がうごいたことを書こう | 1 | 2学期のまとめ |
| | | 28 | | 35 | | 30 | | 24 | |
| | | 2 | 「はらい」の ほうこう | 2 | 「そり」の ほうこう | 1 | 水ふでで 書いて みよう | 1 | 字の 中心 |
| | | 2 | 「おれ」の ほうこう | 1 | 「点」の ほうこう | 2 | 字の 形 | 3 | 書きぞめ |
| | | 0 | 4 | 3 | | 3 | | 4 | |
| | | 8 | 水のかさ | 17 | かけ算 | 4 | かけ算 | 7 | かけ算九九づくり |
| | | 1 | ロボットレース | | | 2 | 九九であそぼう | 1 | 九九ジグソーパズル |
| | | 10 | 三角形と四角形 | | | 12 | かけ算九九づくり | 6 | 長いものの長さ |
| | | 1 | タングラム | | | | | 1 | 数をあらわそう |
| | | 0 | 20 | 17 | | 18 | | 15 | |
| | | 4 | 野さいのせわをしよう | 5 | 図書かんへ行こう | 5 | 新川さくらかんへ行こう | 5 | おもちゃ大会をしよう |
| | | 6 | 生活科見学へ行こう | 1 | みんなであつうしせつのことを話し合おう | 7 | うごくおもちゃをつくろう | 5 | まちのすてきを話し合おう |
| | | | | | | 1 | 校ていで秋をさがそう | 1 | 野さいをしゅうかくしよう |
| | | 0 | 10 | 6 | | 13 | | 11 | |
| | | 4 | 曲に合った歌い方 | 2 | 音のスケッチ | 2 | につぼんのうたみんなのうた | 2 | おまつりの音楽 |
| | | 3 | めざせ楽器名人 | 4 | 音色とリズム | 3 | めざせ楽器名人 | 2 | 音のスケッチ |
| | | 1 | につぼんのうたみんなのうた | 2 | めざせ楽器名人 | 2 | おまつりの音楽 | 1 | クリスマスソングを歌おう |
| | | 0 | 8 | 8 | | 7 | | 5 | |
| | | 4 | ジャンプ！キャッチ！紙けん玉 | 2 | どんどん かわるよ 新聞紙 | 2 | コップ くるくる チェンジ | 2 | しぜんからの おくりもの |
| | | 2 | えのぐじま | 4 | ぎゅつとしたい！わたしの「お友だち」 | 2 | たからもの ものがたり | 2 | わくわく カッターナイフ |
| | | | | 4 | えのぐひっぱレインボー | 4 | まどのある たてもの | | |
| | | 0 | 6 | 10 | | 8 | | 4 | |
| | | 2 | 水に慣れる遊び2、浮く・もぐる遊び2 | 1 | 表現遊び | 6 | 固定施設を使った運動遊び2 | 2 | 走の運動遊び2(障害物のあるかけっこ・リレー1) |
| | | 4 | 休ほぐしの運動2・多様な動きをつくる運動遊び2 | 5 | 跳の運動遊び | 3 | 走の運動遊び2(障害物のあるかけっこ・リレー1) | 5 | ボールゲーム3(ボール投げゲーム2) |
| | | 4 | 固定施設を使った運動遊び1、鉄棒を使った運動遊び | 5 | ボールゲーム2(ボール投げゲーム1) | | | 3 | 休ほぐしの運動3、多様な動きをつくる運動遊び3 |
| | | 0 | 10 | 11 | | 9 | | 10 | |
| | | 1 | すてきな二年生 | 1 | みんなのものって？ | 1 | いいのかな | 1 | ゆかみがき |
| | | 1 | 電車の中で | 1 | しんじていいのかな◆ | 1 | はりきりパンダとだたらパンダ | 1 | わたしの町のあんこやさん |
| | | 1 | もったいない | 1 | 自分や友達のじょうほうどうあつかう◆ | 1 | ありがとうだれが言う？ | 1 | くらべてみよう 日本とせかい |
| | | | | 1 | ぼんたとかんた | | | | |
| | | 0 | 3 | 4 | | 3 | | 3 | |
| | | 4 | 学級会をひらこう(1) | 1 | 展覧会に向けて頑張ろう(2)イ | 3 | 学級会をひらこう(1) | 1 | クラスや個人の目標決めとふりかえりをしよう(3)ア |
| | | 1 | 自分たちにできることを探そう(3)ア | 2 | 学級会をひらこう(1) | | | 1 | 学級会をひらこう(1) |
| | | 0 | 5 | 3 | | 3 | | 2 | |
| | | 1 | 1 | 1 | | 5 | | 3 | |
| | | 0 | 1 | 1 | | 5 | | 3 | |
| | | 1 | しりたいたいことをみつけようⅡ | | | | | 6 | 調べる学習コンクールに向けて |
| | | 3 | そのままカードに書こう | | | | | | |
| | | 1 | Yチャートで仲間分けをしよう | | | | | | |
| | | 0 | 5 | 0 | | 0 | | 6 | |
| | | 0 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | |
| | | 0 | 2/45 | 2/45 | | 2/45 | | 2/45 | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| | | 0 | 99 2/45 | 97 2/45 | | 94 2/45 | | 84 2/45 | |

指導の重点 社会科、理科、体育科における主体的な学び

令和6年度 2学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立

小学校

| 1月 | | 2月 | | 3月 | | 年総時数 | 標準時数 | 教科 |
|------|--------------------------|------|------------------------------------|------|------------------------------------|----------|------|----------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | | | |
| 2 | しを読もう | 13 | 思い出をくわしく書いて、読みかえそう | 16 | 何が、どのようにかわったかに気をつけて読み、お話をしようかえよう | 278 | 315 | 国語 |
| 12 | 場面や人物の様子をそうぞうして、音読げきをしよう | 8 | 言葉の広場⑤漢字の広場⑤言葉の広場⑤漢字の広場⑤ | 2 | 国語の学習 これまで これから | | | |
| 4 | 言葉の文化⑤ | 4 | 漢字の広場⑥一年生で学んだ漢字④ | 1 | 2年生のまとめ | | | |
| 6 | じゅんじょに気をつけてせつめいしよう | | | | | | | |
| 24 | | 25 | | 19 | | 37 | | 書写 |
| 1 | 書きぞめ | 2 | 二年生の まとめ | 1 | 二年生の まとめ | | | |
| 1 | 二年生の まとめ | | | 1 | 一年間の 学びを ふりかえろう | | | |
| 2 | | 2 | | 2 | | | | |
| 7 | 九九の表 | 8 | 1000より大きい数 | 5 | 1を分けて | 175 | 175 | 算数 |
| 5 | はこの形 | 1 | 数のめいろ | 1 | お楽しみ会で算数 | | | |
| | | 5 | 図をつかって考えよう | 1 | 算数をつかって考えよう | | | |
| | | 2 | 1を分けて | 6 | 2年のまとめ | | | |
| 12 | | 16 | | 13 | | 105 | 105 | 生活 |
| 1 | 校でいで冬をさがそう | 4 | せい長した自分のことを見つめよう | 9 | ありがとうの気持ちを伝えよう | | | |
| 5 | せい長した自分のことをふりかえろう | 9 | 自分のことをまとめよう | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 6 | | 13 | | 9 | | 70 | 70 | 音楽 |
| 2 | 音楽のながれ | 1 | くりかえしとかさなり | 2 | みんなの音楽 | | | |
| 2 | 音楽ランド | 4 | 音のスケッチ | 1 | にっぽんのうたみんなのうた | | | |
| 2 | くりかえしとかさなり | 2 | みんなの音楽 | 3 | 音楽ランド | | | |
| 6 | | 7 | | 6 | | 70 | 70 | 図工 |
| 4 | あなでつながる 二つの せかい | 4 | たくさん うつそう わたしの 形 | 6 | かぶって へんしん | | | |
| | | 4 | まごころメダルを プレゼント | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 4 | | 8 | | 6 | | 105 | 105 | 体育 |
| 1 | 体ほぐしの運動3、多様な動きをつくる運動遊び3 | 2 | リズム遊び | 1 | 走の運動遊び3(かけっこ・リレー2、障害物のあるかけっこ・リレー2) | | | |
| 5 | ボールゲーム4(ボール蹴りゲーム1) | 5 | マットを使った運動遊び2、跳び箱を使った運動遊び | | | | | |
| 2 | リズム遊び | 3 | 走の運動遊び3(かけっこ・リレー2、障害物のあるかけっこ・リレー2) | 5 | ボールゲーム5(ボール蹴りゲーム2) | | | |
| 8 | | 10 | | 6 | | 35 | 35 | 特別の教科 道徳 |
| 1 | きつねとぶどう | 1 | おむかえ | 1 | ぐみの木と小鳥 | | | |
| 1 | ぼくも手つだうよ | 1 | 生まれたいのちは | 1 | しあわせの王子 | | | |
| 1 | やっと会えたね | 1 | | 8 | 1 学しゅうをふりかえろう | | | |
| | | 1 | つな引き大会 | | | 35 | 35 | 特別活動 (学級活動) |
| 3 | | 4 | | 3 | | | | |
| 1 | 自分たちにできることを探そう(3)イ | 3 | 学級会をひらこう(1) | 1 | クラスや個人の目標決めとふりかえりをしよう(3)ア | | | |
| 1 | 学級会をひらこう(1) | | | 1 | 学級会をひらこう(1) | | | |
| 2 | | 3 | | 2 | | 34 | | 児童会活動 クラブ 学校行事 |
| 1 | | 2 | | 2 | | | | |
| 1 | | 2 | | 2 | | | | |
| | | 1 | | | | | | |
| | | 1 | 読書発表会をひらこう 読書のクイズ大会をしよう | | | 12 | 12 | 読書 |
| | | | | | | | | |
| 0 | | 1 | | 0 | | | | |
| | 昼読書 | | 読書発表会をひらこう 読書のクイズ大会をしよう | | 昼読書 | | | |
| 2 | | 3 | | 2 | | 23/45 | 23 | 朝読書 |
| 2/45 | | 1/15 | | 2/45 | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | その他 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 67 | 2/45 | 89 | 1/15 | 66 | 2/45 | 956.5111 | 945 | 総時数 |